

基础讲解

第一学期 第一周

七年级英语

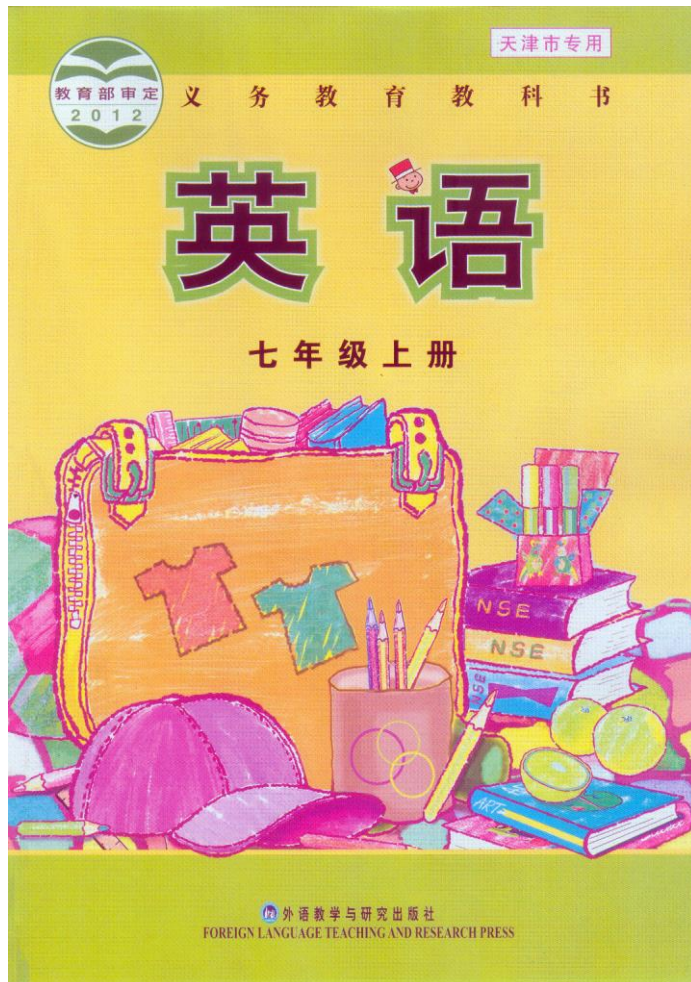
[课程内容]

单元课题：预备级 (Starter)

Module 1 My teacher and my friends.

Module 2 My English lesson.

[教材封面]



教材出版社：外语教学与研究出版社

教材版本：义务教育教科书

教材册次：七年级上册

本周教学内容

1、准备知识要点:

(一) 本学期教学内容概述

1. 预备级 (Starter)

共 4 个模块, 每个模块 3 个单元, 共计 12 个单元。

预备级 (Starter) 以“话题”为中心, 在真实情境中复习或者学习基本日常用语及简单对话, 在同一话题中尽可能多地覆盖小学要求掌握的 180 多个基本词汇中的相关词汇。通过 12 个单元的学习, 覆盖基本词汇中的 140 多个, 以便帮助同学们做好与初中教材的衔接, 较为轻松地开始初中阶段的英语学习。

1) 模块重点知识的总结 (Module file)

A. 基本句型:

Hello, class.

My name' s Miss Zhou.

Goodbye, class.

Good morning / afternoon.

How are you? Fine, thanks.

What' s your name?

Sorry?

This is my...

He' s (He is)...

She' s (She is)...

Nice to meet you.

It' s time to go now.

What' s your number?

Are you a new student here?

Yes, I am.

Open your book.

Put up your hand.

Stand up.

Close your book.

Sit down.

What class are you in?

I' m in Class 3.

How old are you?

B. 基本词汇:

应掌握重点单词、词组、短语 113 个。

2) 语音 (Pronunciation)

- A. 元音音标
- B. 辅音音标
- C. 拼读规则

2. 初中一年级上册

共有 10 个模块，每个模块含有 3 个学习单元。每学期还有 2 个复习模块，复习模块 A 用来复习 1-5 模块的内容；复习模块 B 用来复习 6-10 模块的内容。

(1) 词汇:

- A. 要求掌握的单词、词组、短语有 124 个。
- B. 复现强化的词汇有 136 个。
- C. 只要求理解的词汇有 32 个。

(2) 语法项目:

- a. 动词 be 一般现在时的陈述句和一般疑问句形式
- b. and 的句子衔接功能
- c. 人称代词的主格
- d. 动词 can 表示能力的肯定，疑问与否定形式
- e. this 和 these 用法
- f. there be 句型表示存在的用法
- g. 表示地点的介词
- h. 形容词性物主代词
- i. 名词所有格的构成 “ ’ ”
- j. have/has got 表示 “有” (肯定、否定、疑问)
- k. some 和 any 的用法
- l. 名词单复数
- m. 用在时间和地点前的介词
- n. 一般现在时
- o. 频度副词的使用以及在句中的位置

(3) 语音:

复习音标及读音规则

(二) 学习方法建议

- ① 积极参加英语课上的全班活动，小组活动和个人活动。为自己创造更多的练习机会。
- ② 用英语来讲述学过的或预习的内容。
- ③ 运用英语来完成真实的运用任务。
- ④ 用好手中的录音磁带，多听、多模仿、纠正自己的发音和语调，每天至少半小时。

2、本阶段知识要点:

本周教学内容:

预备级 (Starter)

Module 1 My teacher and my friends.

Module 2 My English lesson.

(1) 词汇

Module 1

Hello, class, my, name, good, morning, afternoon, goodbye, what, your ,
please, sorry, can, you, spell, thank, how, fine, this, too, teacher, friend, nice, to,
meet, time, go, now, see, tomorrow

Module 2

Sit, down, open, book, listen, draw, put, up, hand, stand, close, new, student,
here, in, old, boy, girl, desk, chair, bag

(2) 重点句

Module 1

Hello, class.

My name' s Miss Zhou.

Goodbye, class.

Good morning / afternoon.

How are you? Fine, thanks.

What' s your name?

Sorry?

This is my...

He' s (He is)...

She' s (She is)...

Nice to meet you.

It' s time to go now.

Module 2

What' s your number?

Are you a new student here?

Yes, I am.

Open your book.

Put up your hand.

Stand up.

Close your book.

Sit down.

What class are you in?

I' m in Class 3.

How old are you?



3、后续知识要点：

语音

Module 1

学习短元音、长元音

Module 2

双元音

相关知识要点归纳

Module 1 My teacher and my friends.

Unit 1 Good morning, Miss Zhou.

1. Hello, class.

同学们好！

1) hello 在本句中用作感叹词。意为“喂，你好；啊”，用以打招呼或唤起对方注意。hello 在本句中用来打招呼。

hello 作感叹词使用时，还可用于打电话中应对，意为“喂”。

例如：

Hello, this is Mary speaking. 喂，我是玛丽。

2) hello 还可用作名词，是指打招呼声或呼唤声。

例如：

He often gives me a hello. 他常跟我打招呼。

hello 还常用于短语 say hello to...中，表示向某人问好，多用于关系亲近的人之间。

例如：

Say hello to your friends. 代我向你的朋友问好。

3) class 在本句中是指班级中的每个学生，在这里是复数含义，意为“同学们”。

class 还可用来指“班级”或“课（上课时间）”。

例如：

How many students are there in your class? 你们班有多少学生？

I have an English class this afternoon. 今天下午我有一节英语课。。

2. Match 的几种用法

1) match 在本单元中用作动词，意为：“（与...）相配”。

例如：

Her clothes don't match her age. 她的服装和年龄不相配。

2) 用作名词，意为“比赛、竞赛”。

例如：

I'm going to watch the boxing match tonight. 今晚我要去看拳击赛。

3) match 用作名词，意为：“（一根）火柴”。

例如:

He has a box of matches. 他有一盒火柴。

Unit 2 Good morning. I' m Chen Zhong.

1. Sorry? 对不起, 请你再说一遍。

sorry 在本句中用以表示无法听清楚对方所说的话。注意本句的语调要用开调。

2. How are you? 你好吗?

此句作为对熟识者的招呼用语, 意为: “你好, 好吗? 健康情况如何?” 回答多用:

“I' m fine(very well),thank you; and how are you?” 也可用: “Fine, thank you, and you?”

发问人的句重音在 are ,答话人的句重音在句尾 you。

Unit 3 This is my friend.

1. This is Miss Zhou. 这位是周老师。

本句用来介绍某人。this 与 that 相对, 指近处的人、物、事, 意为“这, 这个, 这个人, 这个东西, 此事, 此处”。

例如:

John, this is Miss Miller. 约翰, 这位是米勒小姐。

What' s this? 这是什么?

Who told you this? 谁告诉你这件事?

2. number 的用法

1) number 在本单元用作动词, 意为“给.....号码, 编号”。

例如:

He numbered all the books he had. 他所有的书都一一编号。

2) number 用作名词, 意为“数字、数、数目、数量”。

例如:

Count the number of apples. 数苹果的数目。

Module 2 My English lesson

Unit 1 Open your book.

1. Open your book. 打开你的书。

这是一个祈使句。祈使句表示命令, 请求或劝告。说话的对象(即句子的主语)通常是第二人称 you, 习惯上常省略。句尾可用句号或叹号。

肯定祈使句用动词原形作谓语动词; 否定祈使句在谓语动词前加 do not(don' t)。

例如:

Say it in English! 用英语说!

Don' t look out of the window. 不要朝窗外看。

2. Put up your hand. 举手。

put up 是一个重要短语, 有“建造; 举起; 张贴”等含义。

例如:

put up a notice 张贴通知

put up a new library 建造一个新图书馆

Unit 2 What' s your number?

1. What' s your telephone number?

你的电话号码是什么?

这是一个用来确认物体的常用句型。它的构成是: What (疑问句) +be 动词 +this...? 回答此类特殊疑问句时, 不用 Yes 或 No, 而是根据实际情况直接回答。回答时通常用 it 来代替 this, 以避免重复。

例如:

What' s this in English?这个英语怎么说?

What class are you in? 你在几班?

Unit 3 I' m twelve.

1. How old are you? I' m twelve. 你多大了? 我十二岁。

用 how old 提问年纪。How 经常和其它形容词或副词一起构成疑问副词, 提出疑问。

例如:

How many birds are there in the tree? 树上有多少只鸟?

How long will you stay in China? 你要在中国待多久?

2. Work in pairs. 两人一组合作。

1) in pairs=in a pair 意为“成双地, 成对地, 两人一组地。”

例如:

The students are practicing in pairs. 学生们正在两人一组练习。

2) pair 是一个可数名词, 意为“一对, 一双; (两个部分形成的) 一条 (副)。”

例如:

She has two pairs of shoes. 她有两双鞋。

He is wearing a pair of glasses. 他戴着一副眼镜。

难点知识剖析

语法讲解

Module 1

1. 短元音

[i] 发这个音时先将舌端抵在下齿上, 舌的前部较后部分抬的很高。

例词: this, is

[e]: 发这个音时将舌端抵下齿, 前舌抬起来一些; 牙床近乎半开, 双唇稍扁。

例词: bed, help

[æ]: 发这个音时舌端抵下齿, 前舌稍高, 但比[i]与[e]要低, 牙床开得较大, 近乎全开。双唇向两边伸张, 稍扁。发这个音时喉部很紧张。

例词: map, cap

[ɔ]: 发这个音时牙床全开, 双唇收圆, 舌向后退缩, 后舌微微抬起。

例词: dog, clock

[ʌ]: 发这个音时后舌的前部稍高, 牙床张开约三分之二的程度, 双唇向两边伸张, 稍扁。

例词: come, cup

[u]: 发这个音时双唇不向前突出, 牙床张开约三分之一左右。后舌稍抬高。

例词: look, good

[ə]: 发这个音时唇舌和牙床都很自然, 肌肉不要紧张, 牙床半开, 舌平放口中。

例词: teacher, paper

2. 长元音

[i:]: 发这个音时舌端抵下齿, 前舌抬得很高, 牙床几乎全合, 双唇扁平。发[i:]音时, 没有任何的摩擦。是长音符号。

例词: he, she

[a:]: 发这个音时口张大, 牙床全开, 舌位很低, 平放口中, 双唇中常, 舌端不抵下齿, 后舌稍稍隆起。

例词: car, father

[ɔ:]: 发这个音时牙床张开三分之二左右, 后舌要比发[ɔ]时抬得高一些, 双唇也要收得更圆一些。

例词: four, tall

[u:]: 发这个音时牙床近乎全合, 双唇收扁, 向前稍突出, 后舌抬得很高。

例词: food, cool

Module 2

(一) 不定冠词 a 和 an 的用法

不定冠词用于可数名词之前, 表示“一”或者“一个”, 不定冠词 a 用于辅音音素开头的单数可数名词前; an 则用于以元音音素开头的单数可数名词前 (而不是以元音字母开头的单词)。

如果名词前有其他修饰语, 用 a 还是用 an 则取决于该修饰语的第一个音素。

例如:

a book [b], a chair [tʃ]

an egg [e], an apple [æ], an hour [aʊə]

an English lesson [i]

a new student [n]

a useful book [ju:]

(二) 语音学习

双元音

[ei]: 双元音是两个元音的滑动, 由[e]滑动到[i]。双唇由开到合, 前面一个元音发得较清楚, 较长, 后面的一个元音发得较模糊, 较短。

例词: they, eight

[ai]: 发第一个元音[a]时, 舌端抵下齿, 舌位很低, 牙床全开。[a]不单独出现, 只在双元音中出现。发音时, 前面的音[a]发得较清楚, 较长, 后面的音[i]发得较模糊, 较短。发[ai]时要特别注意口从开到合的动作, 一定要从牙床全开的[a]滑动到牙床开三分之一左右的[i]处。

例词: my, nine

[ai]: 发这个音时要注意从[a]滑动到[i]。发音时口从大到小。

例词: boy, point

[əu]: 发这个音时, 要注意从[ə]到[u]的滑动, 口从开到合。

例词: no, coat

[au]: 发这个音时, 从[a]滑动到[u], 口从开到合。[au]中的[a]和[ai]中的[a]是同一个音素, 但[a]在[au]音中时, 舌的最高点稍靠后一些, 在发这个[a]时, 牙床要开得更大大些, 并且将双唇向两边略略伸张, 以帮助牙床开大。

例词: mouth, now

[iə]: 发这个音时, 从[i]滑动到[ə], 口从合到开。发[iə]时, 开始部分或结束部分发得重些。

例词: ear, here

[eə]: 发音时从元音[e]滑动到元音 [ə]。发[e]时舌端抵下齿, 牙床张开三分之二左右, 滑动到[ə]音时, 口形要收得稍小些。

例词: there, hair